

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилкина»

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Маркова Александра Павловна,

воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»

представила мастер - класс по теме:

«Культурные практики как методологический инструмент этического воспитания детей»

в рамках семинара 26 - 27 января 2026 г.:

«Современные технологии организации культурных практик при реализации ФОП ДО»

Заместитель директора по учебной и методической работе

М.Ю. Мыринова



Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

Программа семинара

«Современные технологии организации культурных практик при реализации ФОП ДО»

26-27 января 2026 г.

Категория участников:
педагоги дошкольных образовательных организаций Краснодарского края

План семинара 26.01.2025 г.		
11.30- 12.00	Регистрация участников	
12.00-12.10	Приветственное слово к участникам семинара <i>Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	
12.10-13.40	Презентация «Современные технологии организации культурных практик при реализации ФОП ДО» (обсуждение уровня компетенций педагогов ДОО в аспекте организации деятельности с детьми) <i>Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	
13.40- 13.50	Кофе – пауза	
13.50-15.50	Мастер-классы ведущего и участников семинара (обсуждение уровня компетенций педагогов ДОО в аспекте организации деятельности с детьми)	
Секция 1. Виды культурных практик при организации деятельности с детьми при реализации ФОП ДО – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Скачкова Юлия Анатольевна	Учитель-логопед МАДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик» посёлка Мостовского МО Мостовский район	«Использование визуально-ритмического круга и грамматических луп для развития. лексико–грамматических категорий у детей с ТНР»
Гончарова Лидия Борисовна	Воспитатель МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик» посёлка Мостовского МО Мостовский район	Развитие творческих способностей дошкольников посредством интеграции театральных практик в образовательную программу
Хитрова Вера Алексеевна	Воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Формы и методы работы по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
Борминская Оксана Александровна	Воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в холлах ДОУ»
Голикова Наталья Георгиевна	Воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Предметно- развивающая среда как средство нравственно-патриотическо-го воспитания детей дошкольного возраста»
Евдокимова Наталья Александровна	Воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в развитии читательской грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья»
Удалова Алена Эдуардовна	Воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Агротруд – приобщение воспитанников к сельскохозяйственному труду»
Секция 2. Реализация культурных практик как средство развития компетенций педагогов в ДОО – модератор – Иванова Виктория Владимировна, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 49»		
Должикова Ольга Анатольевна	Педагог доп. образования, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«LEGO –конструирование и робототехника как средство развития творческих способностей у дошкольников»
Алгунова Лиля Михайловна	Воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Субъектность – путь обретения самостоятельности»
Лизько Алина Александровна	Учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Использование игр Мемори в работе учителя-логопеда в ДОО»
Ферккерт Яна Николаевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 127»	Экспериментирование как средство развития самостоятельности у дошкольников в ДОО
Лобанова Светлана Владимировна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Цифровые инструменты в организации культурных практик дошкольников (мультимедиа,

		интерактивные платформы, виртуальные экскурсии)
Островская Екатерина Петровна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Технология социального партнёрства: взаимодействие ДОО с учреждениями культуры и семьей
Азизян Елена Киворковна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Технологии организации предметно-пространственной среды как ресурса культурных практик в соответствии с ФОП ДО
Секция 3. Технологии, методы и приемы реализации ФОП ДО – модератор Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»		
Мартыненко Галина Федоровна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Квест-технологии и образовательные маршруты в приобщении дошкольников к культуре и традициям малой родины
Горлинская Ольга Дмитриевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Игровые и театрализованные технологии как форма приобщения детей к культурному наследию российского народа
Малышева Вера Михайловна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Проектная деятельность дошкольников в контексте приобщения к культуре и традициям малой родины
Гутова Ирина Владимировна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Роль культурных практик в формировании базовых ценностей дошкольников
Максименко Юлия Александровна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Патриотические культурные практики в образовательном процессе ДОО
Соловцова Светлана Михайловна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Реализация воспитательных задач ФОП ДО средствами детской деятельности
Шикита Анна Игоревна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Современные подходы к организации образовательных событий в ДОО
Секция 4. Особенности организации культурных практик с детьми дошкольного возраста при реализации ФОП ДО: – модератор Букина Олеся Эриковна, старший воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район		
Бугрова Елена Леонидовна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Деньги в играх: обучающие финансовые игры для детей и их родителей
Проскурина Татьяна Владимировна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Интеграция электронных ресурсов и онлайн-материалов для повышения читательской грамотности дошкольников
Гончарова Людмила Анатольевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Трудовое воспитание в детском саду через создание ЭКО-станции
Карартунян Ирина Ервантовна	МАДОУ д/с № 32 «Ромашка», воспитатель	Детский проект как культурная практика реализации образовательной программы в ДОО
Мартыненко Татьяна Владимировна	МАДОУ д/с № 32 «Ромашка», старший воспитатель	Детско-взрослый проект как культурная практика реализации образовательной программы в ДОО
Глушко Мария Николаевна	Музыкальный руководитель МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №49»	«Развитие музыкально-творческих способностей детей через одну из форм культурных практик «Музыкальная гостиная»
Федякина Надежда Анатольевна	Инструктор по физической культуре МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №49»	«Использование современных фитнес-технологий в физкультурно-оздоровительной работе в ДОО»
Садовничая Марина Николаевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114»	Организация проектных культурных практик с детьми дошкольного возраста
Секция 5. Особенности организации культурных практик с детьми дошкольного возраста при реализации ФОП ДО – модератор Мельникова Виолетта Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»		
Сердюкова Лариса Львовна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	Игровая практика «Играем вместе!» как средство повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей дошкольного возраста с использованием игробоксов
Викторова Екатерина Ивановна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Привитие эстетического вкуса у дошкольников посредством организации культурной практики «Школа Дизайна»
Карасева Полина Сергеевна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Особенности организации сюжетно-ролевых игр в группе младшего дошкольного возраста
Кекова Мария Александровна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Приобщение детей к ценностям окружающего мира посредством художественной литературы

Кошечая Людмила Никоноровна	Педагог дополнительного образования МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Танцевальный флэшмоб как эффективная практика для дошкольников в рамках ДОУ
Куц Галина Анатольевна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	«Детский мастер-класс» как культурная практика в ДОО
Литвинова Анжелика Дмитриевна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Экскурсии как метод культурно - нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста
Секция 6. Особенности организации культурных практик с детьми и родителями при реализации ФОП ДО – модератор Заморина Людмила Владимировна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»		
Глуценко Анастасия Александровна	Инструктор по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент патриотического воспитания детей в ДОО»
Крюкова Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент трудового воспитания детей в ДОО»
Беляева Екатерина Романовна	Музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент эстетического воспитания детей в ДОО»
Корецкая Стелла Львовна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент социального воспитания детей в ДОО»
Левченко Диана Святославовна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент гражданского воспитания детей в ДОО»
Локтионова Полина Николаевна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент духовно-нравственного воспитания детей в ДОО»
Маркова Александра Павловна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как методологический инструмент этического воспитания детей»
Глуценко Анастасия Александровна	Инструктор по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент патриотического воспитания детей в ДОО»
15.50- 16.00	Подведение итогов первого дня семинара (свободный микрофон)	
27.01.2026 г.		
12.00-13.40	Мастер-классы ведущего и участников семинара	
Секция 1. Виды культурных практик при организации деятельности с детьми при реализации ФОП ДО – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Борисова Ирина Георгиевна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №99» воспитатель	Особенности позиции взрослого с детьми при организации культурных практик в ДОО
Маруфова Марина Эдуардовна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №99» воспитатель	Особенности проектной деятельности с детьми при организации культурных практик в ДОО
Прохорова Виктория Владимировна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №99» Учитель-логопед	Особенности проектной деятельности с детьми при организации культурных практик в ДОО
Чемцова Софья Олеговна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №99» воспитатель	Педагогические приемы организации культурных практик с детьми в ДОО
Садовничая Марина Николаевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114»	Особенности позиции взрослого с детьми при организации образовательной деятельности и культурных практик в ДОО
Лизько Алина Александровна	Учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Использование игр Мемори для профилактики дислексии у старших дошкольников и младших школьников»
Абрамова Олеся Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Творческая мастерская по театрализованной деятельности как форма культурной практики в ДОО»
Секция 2. Реализация культурных практик как средство развития компетенций педагогов в ДОО – модератор – Иванова Виктория Владимировна, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 49»		
Дубанос Ирина Михайловна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Культурные практики в детском саду: современный подход и возможные трактовки»
Сергеева Анна Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Организации культурной практики с использованием технологии коллективного творческого дела»

Воробьева Анастасия Владимировна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Творческая мастерская как форма культурной практики в ДОО»
Доготарь Полина Александровна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Экспериментальная мастерская как форма культурной практики в ДОО»
Новикова Виолетта Сергеевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Театральная мастерская как форма культурной практики в ДОО»
Мисриханова Джамиля Мисрихановна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Литературная мастерская как форма культурной практики в ДОО»
Верхотурова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Экологическая мастерская как форма культурной практики в ДОО»
Секция 3. Технологии, методы и приемы реализации ФОП ДО – модератор Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»		
Рыжова Валерия Евгеньевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Художественная мастерская как форма культурной практики в ДОО»
Жидко Татьяна Альбертовна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Агромастерская как форма культурной практики в ДОО»
Собченко Ольга Григорьевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Воспитатель	«Культурные практики в проектной деятельности в ДОО»
Осипенко Елена Сергеевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Учитель-логопед	«Кукольный театр как средство преодоления речевого негативизма у дошкольников с ОВЗ»
Комарицких Виктория Николаевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Учитель-логопед	«Искусство быть услышанным: культурные практики в инклюзивной логопедии»
Назарова Мария Владимировна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Воспитатель	«Культурные практики как методологический инструмент патриотического воспитания детей»
Филиппова Наталья Васильевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Воспитатель	«Эффективные формы реализации культурных практик с детьми с ОВЗ»
Секция 4. Особенности организации культурных практик с детьми дошкольного возраста при реализации ФОП ДО – модератор Букина Олеся Эриковна, старший воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район		
Томинец Светлана Михайловна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Воспитатель	«Феномен игровой деятельности в дошкольном возрасте»
Русанова Мария Олеговна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Воспитатель	«Особенности сюжетно-ролевых игр в группе для детей с ЗПР»
Венгерова Татьяна Николаевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Воспитатель	«Специфика организации культурных практик в ДОО»
Усатая Татьяна Владимировна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» воспитатель	«Интеграция культурной практики «Утренний круг» в процесс социализации детей дошкольного возраста»
Лыхина Елена Михайловна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	Творческая мастерская «Страна фантазий» как культурная практика по развитию творческих способностей дошкольников
Чернявская Евгения Сергеевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	Театральная студия «Чудеса за кулисами» как культурная практика знакомства детей с миром театра через восприятие литературных и фольклорных произведений
Ермакова Ирина Викторовна	Старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	Формы социокультурных практик сотрудничества с родителями в образовательном пространстве ДОО (в рамках продвижения Этического кодекса краснодарца)

Секция 5. Особенности организации культурных практик с детьми дошкольного возраста при реализации ФОП ДО – модератор Мельникова Виолетта Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»		
Скрынникова Елена Владимировна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Культурная практика «Фабрика процессов» как средство формирования компетенций бережливой личности у детей старшего дошкольного возраста
Титушина Нина Михайловна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Культурная практика «Совместная игра воспитателя с детьми» как форма освоения социокультурного опыта
Штефанец Алина Олеговна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Культурные практики в творческом развитии детей старшего дошкольного возраста
Панова Галина Леонидовна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Роль социальных сетей в продвижении культурных мероприятий в ДОУ»
Недилько Антонина Сергеевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Роль социальных сетей в продвижении культурных мероприятий в ДОУ»
Щирова Светлана Викторовна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Технологии создания маршрутов выходного дня как средство привития ценности «Познание» в дошкольном возрасте»
Аненкова Анастасия Сергеевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Технологии создания маршрутов выходного дня как средство привития ценности «Познание» в дошкольном возрасте»
Секция 6. Особенности организации культурных практик с детьми и родителями при реализации ФОП ДО – модератор Заморина Людмила Владимировна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»		
Петрова Лина Валерьевна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как методологический инструмент экологического воспитания детей»
Петрова Юна Валерьевна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент этико-эстетического воспитания детей в ДОО»
Фадеева Любовь Михайловна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Особенности организации экспериментальной детской деятельности с включением культурных практик в соответствии с ФОП ДО»
Николаева Марина Юрьевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Особенности организации экспериментальной детской деятельности с включением культурных практик в соответствии с ФОП ДО»
Зеленская Екатерина Андреевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Создание РППС для свободного выбора детьми деятельности»
Фоменко Ангелина Юрьевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Создание РППС для свободного выбора детьми деятельности»
Дружкова Агавнык Гургеновна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»	Театрализованная деятельность как культурная практика с детьми дошкольного возраста
13.40- 13.50	Кофе - пауза	
13.50-15.30	Мастер-классы участников семинара (обсуждение технологий организации деятельности с детьми в ДОО) – продолжение выступлений.	
15.30- 16.00	Свободный микрофон, обсуждение результатов семинара Ведущий: <i>Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубиллина»

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Маркова Александра Павловна,

воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»

представила мастер - класс по теме:

**«Использование технологий и ресурсов для организации проектной деятельности
в образовательном процессе в ДОО»**

в рамках семинара 23 - 24 апреля 2026 г.:

«Современные технологии проектной деятельности педагога с детьми в ДОО»

Заместитель директора по учебной
и методической работе



Е.П. Ольховская

Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

Программа семинара

«Современные технологии проектной деятельности педагога с детьми в ДОО»

23-24 апреля 2026 г.

Категория участников:
педагоги дошкольных образовательных
организаций Краснодарского края

План семинара 23.04.2026 г.		
11.30- 12.00	Регистрация участников	
12.00-12.10	Приветственное слово к участникам семинара <i>Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	
12.10-13.40	Презентация «Современные технологии проектной деятельности педагога с детьми в ДОО» (обсуждение технологий и приемов педагогического проектирования) <i>Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	
13.40- 13.50	Кофе – пауза	
13.50-15.50	Мастер-классы ведущего и участников семинара (обсуждение технологий и приемов педагогического проектирования)	
Секция 1. Технологии проектирования: алгоритм, этапы, результат – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Аненкова Анастасия Сергеевна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №233»	«Использование технологий проектной деятельности в работе воспитателя ДОО»
Фоменко Ангелина Юрьевна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №233»	«Современные проектные технологии в ДОО: от идеи до реализации в рамках ФОП ДО»
Фадеева Любовь Михайловна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр–детский сад №233»	«Метод проектной технологии как интегрированная форма организации детской деятельности»
Зеленская Екатерина Андреевна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №233»	«Проектная деятельность как средство развития исследовательской активности детей дошкольного возраста»
Каширова Татьяна Федоровна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №233»	«Проектная деятельность в ДОО: задачи, виды, организация»
Недилько Антонина Сергеевна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №233»	«Детский проект как одна из современных развивающих технологий в ДОО»
Панова Галина Леонидовна.	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №233»	Педагогические проекты как средство формирования положительного микроклимата в коллективе детей
Секция 2. Особенности проектирования детско-взрослых проектов в ДОО – модератор – Нахимова Светлана Валентиновна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129».		
Позднякова Екатерина Викторовна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа	Современные тренды в проектной деятельности
Холодилова Валентина Викторовна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа	«Применение проектной технологии как одной из современных образовательных технологий в ДОО»
Оноприенко Ольга Ивановна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа	Выявление детских интересов и проблем как стартовая точка успешного проекта
Минавнина Светлана Владимировна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа	Проектная деятельность как одна из современных технологий в работе педагогов ДОО с детьми
Скиба Оксана Владимировна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа	Метод проектов как педагогическая технология
Давлетбаева Надежда Константиновна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа	Проектная деятельность как способ взаимодействия педагогов с детьми и родителями
Бунякова Татьяна Михайловна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа	Современные инструменты и технологии поддержки проектной деятельности детей
Секция 3. Технологии достижения эффективности при проектировании образовательной деятельности с детьми–модератор Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104».		
Елсакова Анжелика Анатольевна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа	«Геймификация и игровые технологии в обучении в ДОУ»
Давыдова Светлана Николаевна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа	Исследовательские проекты как метод развития познавательной активности дошкольников
Жельцова Гаянэ Самвеловна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа	Проект от замысла к результату: алгоритм проектирования образовательной деятельности
Логвинова Марина Александровна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа	Проектная деятельность с использованием бизбордов и интерактивных панелей
Селиванова Дина Владимировна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа	«Метод проектов как инновационная педагогическая технология в дошкольном образовании»
Соколова Ирина Александровна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа	Навыки стратегического планирования, подбора методов обучения и создания материалов в проектах педагогов с детьми
Андрусик Анастасия Андреевна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа	Создание развивающей предметно-пространственной среды для проектной деятельности

Секция 4. Особенности организации проектной деятельности в разных видах детской деятельности – модератор Амосова Юлия Викторовна, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 199»		
Мухутдинова Татьяна Александровна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Во-лшебная страна» МО г-к Анапа	Вовлечение родителей в проектную деятельность: формы и методы сотрудничества
Станкевич Оксана Николаевна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Во-лшебная страна» МО г-к Анапа	Интеграция проектной деятельности в различные образовательные области в ДОО
Матяш Ирина Сергеевна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Во-лшебная страна» МО г-к Анапа	Детский совет как современный метод проектной деятельности
Шабалина Ирина Сергеевна	воспитатель МБДОУ д/с №35 «Улыбка»	Метод кейс-проектов
Журавель Екатерина Викторовна	воспитатель МБДОУ д/с №35 «Улыбка»	STEM-образование в проектной работе
Туманян Роза Жораевна	Воспитатель МБДОУ д/с №35 «Улыбка»	Использование образовательной платформы и приложения в проектной деятельности
Передерей Мария Васильевна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №35»	Безопасность использования электронных приложений в проектной деятельности педагогов с детьми и родителями
Секция 5. Особенности организации взаимодействия детей и педагогов в ДОО в рамках проектной деятельности – модератор Мельникова Виолетта Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №126»		
Ксенофонтова Кристина Валерьевна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр–детский сад №199»	«Проект как форма сюжетно - ролевой игры в гендерном развитии детей дошкольного возраста»
Вансович Надежда Ивановна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр–детский сад №199»	«Проект как форма организации взаимодействия педагогов с детьми по патриотическому воспитанию»
Курмаева Юлия Александровна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр–детский сад №199»	«Использование игрового занимательного материала по формированию элементарных математических представлений у дошкольников в реализации проектов»
Михейчик Татьяна Георгиевна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр–детский сад №199»	«Реализация проекта «Использование современного интерактивного оборудования» в развитии речи дошкольников с ТНР»
Юдина Екатерина Александровна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр–детский сад №199»	Тестоластика в стиле дымковской игрушки: традиции, творчество и развитие художественных навыков у детей дошкольного возраста»
15.50- 16.00	Подведение итогов первого дня семинара (свободный микрофон)	
24.04.2026 г.		
12.00-13.40	Мастер-классы ведущего и участников семинара	
Секция 1. Технологии проектирования: алгоритм, этапы, результат – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Летучая Марина Сергеевна	Воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №99»	«Голос ребенка в проекте: как педагогу услышать инициативу и превратить ее в план действий»
Корниенко Мария Петровна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №99»	«Юные инженеры: реализация технических проектов с использованием бросового материала»
Стороженко Анна Сергеевна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №99»	«Дизайн-мышление в ДОО: проектируем образовательное пространство вместе с детьми»
Липчак Анна Анатольевна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №99»	«Использование QR кодов в проектной-игровой деятельности: квесты виртуальные экскурсии»
Коломиец Лариса Анатольевна	Музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №99»	«Проект «Моя семья-моя крепость»: современные форматы вовлечения родителей в проектную деятельность»
Пестова Светлана Валериевна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №99»	«Арт- проектирование как средство коррекции речевых нарушений у старших дошкольников»
Волкова Ирина Борисовна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №99»	«Технология «Утренний круг» как инструмент выбора темы и планирования совместного проекта»
Секция 2. Особенности проектирования детско-взрослых проектов в ДОО – модератор – Нахимова Светлана Валентиновна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129».		
Трушина Наталья Александровна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №99»	«STEM-проект: от создания макета до цифрового моделирования»
Успеньева Наталья Михайловна	воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №126»	«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей»
Джабраилова Яна Владимировна	воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №126»	«Теория и практика работы с детьми по ведению проектной деятельности»

Петрова Лина Валерьевна	воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №126»	«Проект по лего-конструированию «Дом моей мечты»
Петрова Юна Валерьевна	воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №126»	«Организация проектно-исследовательской деятельности в ДОО»
Локтионова Полина Николаевна	Воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №126»	«Проектная деятельность как современная образовательная технология в ДОО»
Маркова Александра Павловна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №126»	«Использование технологий и ресурсов для организации проектной деятельности в образовательном процессе в ДОО»
Секция 3. Технологии достижения эффективности при проектировании образовательной деятельности с детьми – модератор Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104».		
Крюкова Ирина Владимировна	музыкальный руководитель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №126»	«Проектная деятельность в детском саду: проект «Рисуем музыку»
Корецкая Стелла Львовна	воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №126»	«Инновационные технологии в ДОО в условиях введения ФОП ДО»
Богатырева Наталья Евгеньевна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104»	Развитие познавательного интереса в игровых проектах у детей раннего возраста
Кирюшкина Оксана Александровна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104»	Формирование эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста при реализации социально значимых проектов
Кузнецова Лилия Алексеевна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104»	Формирование осознанного безопасного поведения детей дошкольного возраста с использованием авторской дидактической игры автогородок
Шукшова Кристина Игоревна	инструктор по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104»	Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством семейных проектов
Арутюнова Ирина Николаевна	Воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129»	«Проектная деятельность как инструмент развития творческих способностей дошкольников»
Секция 4. Особенности организации проектной деятельности в разных видах детской деятельности – модератор Амосова Юлия Викторовна, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 199»		
Трахова Саида Руслановна	Воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 129»	«Использование игровых технологий в проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»
Кулибаба Марина Васильевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №171 «Алые паруса»	Технологическая карта освоения детьми старшего дошкольного возраста способов исследовательской деятельности
Чернявская Евгения Сергеевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Народные кубанские праздники в жизни дошкольников»
Чернова Светлана Викторовна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	«Проектирование как искусство: от идеи до воплощения»
Мирошниченко Елена Борисовна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Маленькие открытия в моей большой семье (в рамках Этического кодекса краснодарца)»
Московская Татьяна Викторовна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	«Тико-моделирование» - развитие детей дошкольного возраста посредством инновационной образовательной технологии
Баруткина Валерия Андреевна	Педагог – психолог, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Проект как средство формирования пространственных представлений у детей с задержкой речевого развития»
Секция 5. Особенности организации взаимодействия детей и педагогов в ДОО в рамках проектной деятельности – модератор Мельникова Виолетта Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №126»		
Скуратова Татьяна Викторовна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Творческий проект: развитие способностей у детей старшего дошкольного возраста через рисование в нетрадиционной технике мыльными пузырями с использованием природных материалов»
Пята Анастасия Сергеевна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Использование принципов руководящего контроля и последовательности в работе коррекционного педагога с воспитанниками, имеющими проблемы с дисциплиной во время процесса обучения»
Крылова Анастасия Валерьевна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Использование арт – терапии в проектной форме в работе педагога дошкольной организации»

Гордеева Юлия Сергеевна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр–детский сад №199»	«Использование современных образовательных технологий в речевом развитии дошкольников»
Сычева Виктория Александровна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Игровые приёмы в проекте по развитию эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»
13.40- 13.50	Кофе - пауза	
13.50-15.30	Мастер-классы участников семинара (обсуждение технологий и приемов проектной деятельности педагогов с детьми) – продолжение выступлений.	
15.30- 16.00	Свободный микрофон, обсуждение результатов семинара. Ведущий: <i>Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 126»**

г. Краснодар, ул. Березанская, 86/1,
тел./факс (861) 255-89-92,
E – mail: detsad126@kubannnet.ru

П Р И К А З

от «02» сентября 2024 г.

№ 41/1

«Об организации деятельности методического объединения»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью повышения уровня методической работы, своевременного обеспечения педагогических работников необходимой информацией по проблемам содержания образования **приказываю:**

1. Включить в годовой план МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126» 2024-2025 учебный год деятельность методического объединения воспитателей.
2. Назначить руководителя методического объединения воспитателей по созданию организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов: «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через различные виды деятельности», инструктора по физической культуре Васильеву Наталью Валерьевну.
3. Утвердить состав воспитателей, входящих в МО:
 1. Васильева Н.В. – инструктор по физической культуре, руководитель МО,
 2. Джабраилова Я.В. – воспитатель группы полного дня,
 3. Локтионова П.Н. - воспитатель группы полного дня,
 4. Маркова А.П. - воспитатель группы полного дня.
4. Ответственному за организацию работы методического объединения дошкольной организации, старшему воспитателю Мельниковой В.Ю., осуществлять промежуточный и итоговый контроль эффективностью работы методического объединения.
- 4.1. Разработать и утвердить Положение о методическом объединении педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126».
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 126»



Д.Г.Никоненко

Отчет о работе методического объединения воспитателей ДО за 2024–2025 учебный год.

Подготовила: руководитель МО педагогов дошкольного образования Васильева Наталья Валерьевна, инструктор по физической культуре.

Методическое объединение воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №126» состоит из 4 человек.

В составе МО воспитателей в этом году работали:

1. Васильева Н.В. – инструктор по физической культуре, руководитель МО,
2. Маркова А.П. – воспитатель группы полного дня,
3. Джабраилова Я.В. – воспитатель группы полного дня,
4. Локтионова П.Н. – воспитатель группы полного дня.

Проблема, над которой работало МО в течение учебного года: «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через различные виды деятельности». Планируя работу, методическое объединение поставило перед собой следующие цели и задачи.

Цель: повышение качества воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога, его профессиональной компетенции в области теории и практики педагогической науки и практики, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Задачи:

- ❖ Создать условия для организации качественного воспитательно – образовательного процесса, для профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- ❖ Создать условия для реализации ФГОС ДО и обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС с учетом ФОП ДО в условиях дошкольного образования.
- ❖ Продолжить работу по повышению теоретического, методического и профессионального мастерства педагогов через семинары, педсоветы, мастер классы.
- ❖ Использовать в педагогической деятельности современные педагогические технологии.
- ❖ Активизировать деятельность МО в рамках инновационной деятельности.
- ❖ Создать атмосферу заинтересованности в росте педагогического мастерства, педагогической компетентности, творческих поисков в коллективе.

В течение 2024-2025 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей ДОО, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне.

Для реализации поставленных задач были запланированы следующие заседания методического объединения:

1. «Планирование и организация методической работы педагогов ДОО на 2024 – 2025 учебный год».

Цель: Обсуждение проекта плана работы МО на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала

педагогов МО.

2. «Сюжетно – ролевая игра как средство формирования социально – коммуникативных навыков детей».

Цель: создание условий для совершенствования умений педагогов проектировать обогащенную игровую среду и своевременно включаться в детскую игру для формирования у обучающихся коммуникативных компетенций, соответствующих возрастным нормам.

3. «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста через формирование математических представлений».

Цель: Совершенствование профессиональных умений педагогов по использованию математического содержания как инструмента для развития логических операций (анализа, синтеза, сравнения) и познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста.

4. «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2024 – 2025 учебный год».

Цель: Совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозирование деятельности на будущий год.

В течение учебного года работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом, заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию, проводился обзор новинок педагогической литературы, изучение и освоение педагогами современных технологий, форм и методов воспитательной работы. Педагоги совершенствовали свою компетенцию посредством консультаций, организаций мастер-классов и игр – ситуаций.

Во время работы МО были использованы разные формы: открытые занятия, доклады, презентации, представление опыта работы, мастер-классы, деловые игры.

1. На первом заседании «Планирование и организация методической работы педагогов ДОО на 2024 – 2025 учебный год»:

- был рассмотрен проект плана методического объединения коррекционных групп;
- составлена карта педагогической активности участников МО, распределена между педагогами ответственность за организацию мероприятий;
- утвержден график выступлений и открытых мероприятий на 2024-2025 год;
- определена возможность наставничества и сотрудничества между педагогами-участниками МО с привлечением специалистов.

Первое заседание было направлено на повышение компетенции педагогов в сфере «Особенности проектирования образовательного процесса и планирования в соответствии с федеральными стандартами». Инструктор по физической культуре Васильева Н.В. познакомила педагогов с рекомендациями по проектированию и планированию образовательного процесса, интеграции цифровых технологий практико – ориентированности. Педагоги выполнили практические задания, представленные специалистом, для более полного понимания оформления.

Воспитатель Джабраилова Я.В. провела круглый стол на тему: «Профессиональный стандарт педагога и проектирование педагогической деятельности», познакомив молодых специалистов с механизмом внедрения профстандарта в практику, развитии компетентностей педагогов для проектирования эффективного образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС, а также в повышении ответственности и мотивации педагогов к профессиональному росту. Круглый стол помог педагогам перейти от теоретического понимания требований к их практическому проектированию в работе.

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса за счет модернизации содержания, методов и форм обучения, воспитатель Локтионова П.Н. поделилась опытом на тему: «Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в тематическом планировании». Были освещены вопросы о том, как интеграция ЦОР в планирование помогает достичь многих задач: визуализация и наглядность, интерактивность. Затем, Полина Николаевна показала презентацию своего двухгодичного проекта «Семейная реликвия», поделилась личным опытом, применением новых информационных технологий в проекте.

Педагог Маркову А.П. продемонстрировала свой опыт работы презентацию – игру на тему: «Самообразование как путь к профессиональному мастерству». Все присутствующие имели возможность поучаствовать в игре. Диана Святославовна также поделилась личным опытом работы, который заключается в непрерывном повышении уровня квалификации, расширении кругозора и развитии способностей для достижения высокого качества профессиональной деятельности.

2. На заседании «Сюжетно – ролевая игра как средство формирования социально – коммуникативных навыков детей» молодым педагогам был представлен опыт работы воспитателя Марковой А.П. на тему: «Сюжетно – ролевая игра как фактор всестороннего развития ребенка», в котором познакомила коллег с гармоничным формированием личности дошкольника через моделирование социальных отношений, значение игры на психические процессы, речь, творческое воображение, навыки общения. Все молодые педагоги приняли участие в практической части опыта работы педагога.

Воспитатель Локтионова П.Н. подготовила и провела для педагогов методический ринг «Формирование и развитие речевых навыков через сюжетно – ролевые игры», где ознакомила педагогов с эффективным методом развития речи дошкольников, формирующим диалогические навыки, активный словарь и грамматический строй через принятие ролей. Познакомила педагогов с методикой использования предметов-заместителей, для активации речи дошкольников. Обратила внимание на стимулирование общения и моделирования ситуации, а также использовать ролевые диалоги в работе с дошкольниками старшего возраста.

Для повышения компетентности педагогов в организации сюжетно-ролевых игр для развития навыков общения у детей инструктор по физической культуре Васильева Н.В. провела для педагогов мастер-класс на тему:

«Сюжетно – ролевая игра как «школа социальных отношений». Принявшие участие педагоги практически проиграли нестандартные ситуации, повысили свои компетентности в организации сюжетно-ролевых игр для развития навыков общения у детей.

Воспитатель Джабраилова Я.В. подготовила для ознакомления педагогов подборку сюжетно-ролевых игр на тему: «Сюжетно-ролевые игры — основа развития дошкольников» в которую вошли: бытовые и социальные сюжеты, производственные и профессиональные сюжеты, общественные и приключенческие сюжеты, формирующие у педагогов представление о разнообразии игр, компонентов успешной игры.

На заседании педагоги познакомились с докладом инструктора по физической культуре Василевой Н.В. на тему: «Сюжетно - ролевая игра, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста», обратив внимание педагогов: на основные аспекты сюжетно-ролевых игр, ключевые задачи. Педагоги рассмотрели моделирование «мира взрослых» через воображаемую ситуацию, роли и сюжеты. Педагоги поняли, как поддерживать самостоятельность игры, обогащать ее содержание и создавать условия для принятия детьми различных ролей.

3. Заседание «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста через формирование математических представлений», началось с выступления воспитателя Марковой А.П. на тему: «Развитие элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста, посредством игр логико-математического содержания», заострила внимание педагогов на федеральную образовательную программу дошкольного образования, в которой определены требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Развитие элементарных математических представлений (РЭМП) у дошкольников — это целенаправленный процесс формирования знаний о количестве, величине, форме, пространстве и времени. Анна Павловна рассказала, что ведущим методом является практическая деятельность с предметами, дидактические игры и использование художественной литературы, направленные на развитие логического мышления. Педагоги активно участвовали в проведении ситуаций «Выбери пример».

Мастер - класс «Волшебный мир математики. Палочки Кюизенера как средство интеллектуального развития детей» для молодых педагогов подготовила воспитатель Локтионова П.Н., где для педагогов раскрыла использование палочек Кюизенера в образовательном процессе преследует комплексную цель: освоение и внедрение игровой технологии для повышения эффективности формирования элементарных математических представлений (ФЭМП) и общего интеллектуального развития детей. Педагоги освоили методику «цветных чисел» Джорджа Кюизенера и ее адаптация под возрастные особенности воспитанников.

Инструктор по физической культуре Васильева Н.В. подготовила и провела игру - ситуацию на тему: «Подвижные игры малой подвижности на занятиях по ФЭМП и в свободное время», главной целью которой было

показать как педагог при использовании игр малой подвижности управляет психоэмоциональным и физическим состоянием детей через двигательную активность низкой интенсивности. Все педагоги МО активно приняли участие в игровых ситуациях.

Воспитатель Джабраилова Я.В. подготовила для педагогов доклад с презентацией на тему: «Обогащение познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством формирования математических представлений в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО». Опыт работы рекомендован для использования педагогами в образовательной деятельности с детьми. Педагоги отметили силу его актуальности, эффективности и соответствия основным положениям современной педагогической теории.

Воспитатель Маркова А.П. предоставила вниманию педагогам мастер - класс на тему: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровые формы обучения в соответствии с ФОП ДО», на практике показав эффективность использования игровых форм обучения при формировании элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Закончилось заседание практикумом на тему «Игровые технологии: работа с величиной», который провела Локтионова П.Н., где педагоги активно решали задачи в роли детей, используя игровые приемы.

Все открытые педагогические мероприятия прошли на высоком методическом уровне, прослеживалась тщательная подготовка воспитателей в организации педагогических мероприятий. После проведенных мероприятий педагогами был проведен анализ деятельности педагогов в МО, сделан самоанализ. Для подведения итогов заседания и сбора информации для дальнейшего анализа с педагогами было проведено анкетирование по теме заседания. Анализ анкет показал, что данная тема является актуальной для педагогов. В ходе проведения заседания были определены вопросы, вызывающие затруднения у педагогов и намечены пути их решения.

Проанализировав работу МО педагогических работников дошкольного образования за прошедший учебный год, хочется отметить, что все педагоги ориентированы на достижение успеха, стремятся к постоянному самообразованию и профессиональному развитию, умеют адаптировать полученный опыт к конкретным условиям. Возросла творческая активность воспитателей (участие в мероприятиях ДОО, обмен опытом и т.д.).

По итогам методической работы за 2024 – 2025 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.
2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности.
3. Активное взаимодействие музыкального руководителя, воспитателей и узких специалистов способствует эффективному использованию современных педагогических технологий.

Итоги работы в 2024 – 2025 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения педагогов дошкольного образования

Дата: 30.05.2025г.