

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(19 ноября 2025 г.)

Краснодар
2025

УДК 796.071(06)

ББК 75.1я73

А43

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Кубанского государственного университета
физической культуры, спорта и туризма*

Редакционная коллегия:

доктор педагогических наук, профессор Н.И. Дворкина
доктор биологических наук, профессор И.Н. Калинина
доктор педагогических наук, профессор В.В. Костюков
кандидат педагогических наук, доцент О.Н. Костюкова
кандидат педагогических наук, доцент О.Г. Лызарь
кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Пархоменко
доктор экономических наук, профессор З.М. Хашева

А43

Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] // Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием (19 ноября 2025 г.): материалы конференции/ ред. коллегия: Н.И. Дворкина, И.Н. Калинина, В.В. Костюков, О.Н. Костюкова, О.Г. Лызарь, Е.А. Пархоменко, З.М. Хашева. – Электронные данные. – Краснодар: Издательство «Экоинвест», 2025. – электронный оптический диск.

Электронное научное издание

Минимальные системные требования:

- компьютер типа IBM с процессором Intel Pentium I и выше;
- операционная система Windows 2000/XP;
- процессор с частотой не ниже 500 MHz;
- оперативная память с 8 Mb и более;
- жесткий диск с объемом свободного места не менее 40 Mb;
- видеокарта с 8 Mb памяти;
- SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024x768;
- CD привод 4x или лучше (рекомендуется 16x).

ISBN 978-5-94215-753-1

© КГУФКСТ, 2025

© Коллектив авторов, 2025

© Экоинвест, оформление, 2025

Надвыпускные данные:

Электронное научное издание создано в приложениях Microsoft Office – Microsoft Word, PowerPoint.

Программа работает на любых IBM-совместимых компьютерах под управлением Windows 2000/XP, 7, 8, 8.1, 10, 11, на которых установлены средства для работы с мультимедийными приложениями. Программа не требует установки и работает как с жесткого, так и непосредственно с лазерного диска. Запуск программы не должен вызывать затруднение у обучающихся.

Ответственный редактор

Технический редактор

Корректор

Оригинал-макет подготовил

О.Н. Костюкова

А.Г. Касьянов

А.В. Буренина

А.Г. Касьянов

Выпускные данные:

Подписано к использованию 26.11.2025.

Заказ № 2995.

Объем издания 6,134 Мб.

Электронный оптический диск (CD-R).

Тираж 10 экз.

Редакционно-издательский отдел Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

350015, г. Краснодар, ул. Буденного, 161.

E-mail: avtor-rio-kgufkst@mail.ru

Издательство «Экоинвест»

350072, г. Краснодр, ул. Зиповская, 9

E-mail: ecoinvest@mail.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Я.В. Джабраилова, А.П. Маркова

Детский сад № 126, г. Краснодар, Россия

Аннотация: В данной статье рассматриваются аспекты здоровьесберегающих технологий, способствующих развитию психологического, социального и физического здоровья дошкольников. Обзор организации двигательной активности через специальные занятия, физические упражнения, активные игры. Забота о психическом здоровье дошкольников посредством психологических тренингов, занятий по арт-терапии. Описывается создание безопасной и комфортной среды, применение здоровьесберегающих технологий в жизни детей дошкольного возраста. Роль совместной работы родителей и педагогов в создании условий для занятий спортом, как инвестиции в физическую активность детей – инвестиции в их будущее здоровье и жизненную гармонию.

Ключевые слова: дошкольная образовательная организация, здоровьесберегающие технологии, здоровье, физическое развитие, формирование личности, физические упражнения.

В наше время, самой важной задачей на занятиях по физической культуре в детском саду, является сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Здоровьесберегающие технологии - это одно из основных направлений в детском саду, которое формирует у детей стойкие привычки, необходимые для содействия физическому и психическому здоровью. Они включают разнообразные подходы к организации образовательного процесса, которые способствуют укреплению здоровья малышей и предупреждают развитие различных заболеваний [1].

Одним из способов внедрения здоровьесберегающих технологий является организация двигательной активности через игры и специальные занятия, физические упражнения. Это не только развивает физические навыки дошкольников, но и способствует социальной адаптации, улучшая взаимодействие между детьми [2]. Применение элементов йоги и дыхательных практик помогает малышам управлять эмоциями и развивать осознанность.

Также важно формирование культуры питания. В детских садах используют принципы рационального и разнообразного меню, акцентируя внимание на употреблении свежих овощей и фруктов, что способствует укреплению иммунной системы.

Не менее значимым аспектом является психологическое здоровье детей. Психологические тренинги и занятия по арт-терапии способствуют эмоциональному развитию и помогают детям справляться с негативными эмоциями. Здоровьесберегающие технологии становятся неотъемлемой частью современного детского воспитания, интегрируя физическое, эмоциональное и социальное развитие [3].

В последние годы забота о здоровье детей становится одной из приоритетных задач образовательных учреждений, особенно в детских садах. Здоровьесберегающие технологии играют ключевую роль в создании безопасной и комфортной среды для маленьких воспитанников. Одним из основных аспектов является организация физической активности. Применение активных игр и занятий на свежем воздухе способствует укреплению иммунной системы. Также важным элементом являются занятия, направленные на профилактику осанки и формирование правильного дыхания. Кроме того, здоровьесберегающие технологии предполагают использование эргономичной мебели и создание оптимальных санитарно-гигиенических условий. Адаптация образовательной среды, включая освещение и температурный режим, также имеет значительное влияние на здоровье детей [4].

Внедрение программ по психолого-педагогической поддержке позволяет развивать эмоциональное благополучие и психологическую устойчивость. Здоровье детей в детском саду становится многогранной задачей, требующей от педагогов комплексного подхода и постоянного совершенствования педагогических технологий [5].

Физические упражнения играют ключевую роль в укреплении здоровья детей, способствуя развитию как физической, так и психологической устойчивости. Регулярная физическая активность активизирует обмен веществ, улучшает работу сердечно-сосудистой системы и укрепляет иммунитет. Дети, занимающиеся спортом, физической культурой обладают большей энергией, что положительно сказывается на их учебной деятельности и общем самочувствии. Кроме физической подготовки, упражнения способствуют формированию командного духа и социальной адаптации. Совместные занятия спортом развивают навыки коммуникации и противодействия стрессу, формируя здоровое отношение к конкурентной среде. Важно отметить, что разнообразие физических нагрузок, таких как подвижные игры, спортивные игры, плавание, бег, игры с мячом, не только развивает основные мышечные группы, но и улучшает координацию и гибкость. Это способствует не только укреплению здоровья, но и формированию привычки к активному образу жизни с раннего возраста. Родители и педагоги должны совместно и активно поддерживать детей в спортивных увлечениях, создавая условия для занятий, которые интересны и безопасны. Инвестиции в физическую активность детей – инвестиции в их будущее здоровье и жизненную гармонию. Здоровьесберегающие технологии не только способствуют предотвращению заболеваний, но и

повышают осведомленность населения о здоровье. Родителя необходимо запланировать регулярное медицинское наблюдение, профилактические осмотры, которые помогут выявить возможные проблемы на ранних стадиях и своевременно их устранить [4,6].

Таким образом, здоровье ребенка в детском саду – это комплексный подход, объединяющий физические, социальные и эмоциональные факторы, что создает здоровую основу для будущей жизни. Применение здоровьесберегающих технологий в детском саду способствует формированию личности дошкольника: активности, умения работать в команде, подчиняться правилам, целеустремленности, заботе о здоровье, развитии физических качеств.

Список литературы

1. Акилов М.Б. Индивидуальный стиль здорового образа жизни цель обучения в системе физкультурного образования/ М.Б. Акилов. Теория и практика физической культуры. – М., 1993. – С. 181.
2. Аджимуратова З.Р. Методика организации занятий по ритмопластике в дошкольном образовательном учреждении. - Молодой ученый, №5 (109), 2016. – С. 63.
3. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. – М., 2008. – С. 139.
4. Доронина М.А. Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста / М.А. Доронина /Дошкольная педагогика. – М., 2007. – С. 199.
5. Самоходкина, Л. Г. Понимание педагогической деятельности: сущность понятий «эффективность» и «результативность» / Л. Г. Самоходкина. - Текст: непосредственный // Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста». - Краснодар, 2020. - С. 234-235.
6. Пархоменко Е.А., Алешин Е.А. Показатели физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста // Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации. 2022. № 12. С. 6-8.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	4
--	---

А.С. Аверьянова

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	4
---	---

Е.В. Алешин, В.И. Сидоров

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ МЕТОДОВ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО КУРСУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	8
--	---

О.Б. Анисимова, Е.В. Сивакова

РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	13
--	----

М.В. Арифиллин

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДДЕРЖАНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИНТЕРЕСА» ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КУРСОВ БАКАЛАВРИАТА ТУРИСТСКО-ГОСТИНИЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ	17
--	----

С.С. Афанасьева, М.А. Картошин

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ СПОРТИВНЫХ ВРАЧЕЙ И РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ	21
---	----

В.И. Бесхмельницына, А.В. Яни

ФИДЖИТАЛ-СПОРТ В РОССИИ КАК НОВАЯ ВЕТВЬ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	24
---	----

М.С. Борисов

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ЦЕНТР ФОРМИРОВАНИЯ КЛИЕНТСКОГО КАПИТАЛА ВУЗА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СПОРТ – НОРМА ЖИЗНИ»	29
---	----

А.В. Быков, С.Н. Долгобородова

РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В УНИВЕРСИТЕТЕ	33
--	----

Я.В. Джабраилова, А.П. Маркова СОВРЕМЕННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ	594
А.А. Дубовова, Д.С. Левченко ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ КАК КОМПОНЕНТА ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ.....	597
Н.В. Емельянова, Е.С. Чернявская ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ДОО.....	600
Е.С. Журавель, Т.А. Слобченко ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ.....	604
В.Ю. Журба, А.В. Павлова ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО	608
А.О. Захарова, Н.П. Носенко ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	612
Н.В. Иванова АНАЛИЗ АСПЕКТОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ПОТРЕБНОСТЬ ДЕТЕЙ В ДВИЖЕНИИ	615
А.И. Игамбердиева МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ РАВНОВЕСИЯ У ГИМНАСТОК-ХУДОЖНИЦ 4–6 ЛЕТ	619
Е.П. Кашкаха, О.В. Федорова ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СВОЙСТВ ВНИМАНИЯ У ДЕВОЧЕК И МАЛЬЧИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	624
А.А. Конистяпина, И.Г. Борисова ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ДОО В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО	628

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180004427867

Документ о квалификации

Регистрационный номер

288831

Город

Москва

Дата выдачи

30 марта 2026 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Маркова Александра Павловна

в период

с 24 марта 2026 г. по 30 марта 2026 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки
"Луч знаний"**

по дополнительной профессиональной программе

**«Оказание первой помощи в образовательной
организации»**

в объеме

72 часов



Руководитель

Секретарь

Гурин В.А.

Хребтова Д.Я.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180004427837

Документ о квалификации

Регистрационный номер

288801

Город

Москва

Дата выдачи

30 марта 2026 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Маркова Александра Павловна

в период

с 24 марта 2026 г. по 30 марта 2026 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки
"Луч знаний"**

по дополнительной профессиональной программе

«Внедрение ФОП дошкольного образования»

в объеме

72 часов



Руководитель

Секретарь

Гурин В.А.

Хребтова Д.Я.

СЕРТИФИКАТ

участника курса повышения квалификации

Тьюторское сопровождение в образовательных
организациях

Маркова Александра Павловна

Образовательный курс: 72 часа

Директор Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



2026 г.

Лицензия на дополнительное профессиональное образование
№ Л035-01277-66/02054248 Резидент -Сколково»: инновационный приоритет
05.02.02.07.02 персонализация образования, решения повышения эффективности
образовательных процессов.
Организация соответствует требованиям Федерального закона от 21.04.2025 N 86-ФЗ